

PROGRAMA DEL ÁREA DE RIESGOS PSICOSOCIALES:

OBJETIVOS.- Aportar diferentes conocimientos e información a las niñas, niños y adolescentes para lograr que adquieran y/o incrementen sus habilidades personales y sociales en relación a las diversas temáticas abordadas. Generar conciencia en los adultos para un mejor desarrollo biopsicosocial de todo su entorno.

METAS: Motivar a la población en general a conocer más sobre temas de interés y cubrir sus necesidades de acuerdo a sus capacidades y posibilidades, aprovechando los espacios que se les brindan para obtener información relevante, asesorías y apoyo.

PRESUPUESTO: Dependiendo de las necesidades del programa y los talleres aplicados.

TALLERES.- Taller de niños, Habilidades para la Vida, Nuevo modelo Riesgos Psicosociales, Señales de Ansiedad, Taller recreativo, Manejo de emociones ejercicio de mindfulness.

REGLAS DE OPERACIÓN: Cada taller depende de la población, herramientas y el lugar en que se imparte.

TALLERES DEL ÁREA DE RIESGOS PSICOSOCIALES:

Talleres impartidos de manera semanal en las instalaciones de DIF municipal y/o en las diferentes escuelas en las que se imparten, en horarios matutino respectivamente, a NNA padres y/o tutores, familiares y público en general, en donde se abordan diferentes temáticas relacionadas al desarrollo de habilidades psicosociales y el fomento de valores humanos en conjunto con las temáticas del Modelo de Educación formal y no formal motivándolos a continuar con sus estudios y no desertar de la escuela y no caer en problemas sociales por medio de actividades recreativas, ejercicios de creatividad y plenarias.

Talleres de Niños: Talleres semanales que son impartidos en las escuelas desde nivel primaria hasta bachillerato, en donde se abordan los derechos de NNA a través de la convención de los derechos y obligaciones que se llevan a cabo en la sociedad, creando un espacio de diálogo e ideas que generen planes de acción y se puedan llevar a cabo en su entorno, fomentando los valores través de relatar sus propias experiencias, opiniones e ideas, debates y plenarias.

Habilidades Para La Vida: Taller impartido de manera semanal en las escuelas secundaria y bachillerato, en donde se proporciona un espacio para que el adolescente tome conciencia de su desarrollo personal (Habilidades de pensamiento, sociales y manejo de emociones), reflejando sus cualidades y aptitudes para ponerlas en práctica, generando un ambiente de confianza en sí mismos y en los demás por medio de ejemplos de vida, experiencias, exposiciones, dibujos, diarios de vida, plenarias y debates.

Taller Recreativo: Taller en una sola presentación llevado a cabo tanto en las escuelas como en las instalaciones de DIF municipal a padres de familia y público en general en donde se pretende sensibilizar a los adultos en relación a la necesidad que se tiene de prestar más atención al desarrollo

académico favorable de sus hijos, motivándolos de manera constante a continuar con sus estudios y así evitar una posible deserción.

ACTIVIDADES.- Talleres (sesiones de 50 minutos), Plenarias, Exposiciones, Ponencias, Presentaciones, Dibujos, Cuentos, Escritos, Manuales de lectura y apoyo, Audio cuentos, Videos, Documentales, Cartas, Crucigramas, Activación física (en escuelas primaria, secundaria y preescolar, y unidad deportiva), Caminatas, Días conmemorativos, Campamentos. Reportes mensuales, Informes semanales, Capacitaciones. Visitas, Seguimientos, Amonestaciones, Trabajo administrativo y de archivos, apoyos en otras áreas (entrega de despensas, captura de datos, entrevistas y trabajo de campo).

LOGROS.- Culminación de talleres, aportación de información, elaboración de proyectos de prevención, participación social.

RIESGOS CIBERNETICOS: Taller llevado a cabo en escuelas de manera seminal, desde los niveles de educación preescolar hasta bachillerato, en donde se pretende mostrar a cada NNA la definición de cada concepto relacionado al tema, abriendo un espacio de comunicación abierta, con la explicación del cuidado de su cuerpo, que hacer en ciertas situaciones de riesgo, fomentando su protección tanto física como emocional, en donde identifiquen a su persona de confianza, que aprendan a decir NO cuando sea necesario y creando conciencia de la responsabilidad personal desde pequeños, a través de dinámicas de juego, cuentos, dibujos y plenarias.

Población: NNA de 4 a 17 años, de educación preescolar hasta bachillerato.

Requisitos: NNA dentro de la población antes mencionada, en donde tanto las escuelas como padres de familia estén conscientes de la necesidad de trabajar con temas relacionados al taller y participen en su implementación.

Nombre completo de NNA

Grado de estudios, Grupo y Turno

Dirección

Teléfono de contacto

RIESGOS PSICOMOEMOCIONALES: Taller impartido de manera semanal a los niños, niñas y adolescents en donde se proporciona un espacio para que los padres de familia tengan mayor comunicación con sus hijas e hijos (poniendo el ejemplo, conocer las amistades, valores, saber escuchar etc) para ponerlas en práctica, generando un ambiente de confianza y comunicación en sus hijas e hijos.

Población: NNA de 11 a 17 años, dentro de los niveles de educación secundaria y bachillerato, así como a población abierta.

ENTIDAD PÚBLICA EJECUTORIA: Del municipio y localidades aledañas correspondientes a Zapotlanejo.

RESPONSABLE DIRECTO: Promotor y/o coordinador del área.

NÚMERO DE PERSONAL QUE APLICA EL PROGRAMA: Un promotor.

MEDICIÓN DE AVANCES DE LA EJECUCION DE GASTOS NO APLICABLES

METODOLOGÍA EMPLEADA: Cuantitativa y Cualitativa.